



**35º ENCONTRO ESTADUAL DE ESTUDANTES DE
PEDAGOGIA – EEEPE**

**PLANO DE LUTAS DO MOVIMENTO ESTUDANTIL DE
ESTUDANTES DE PEDAGOGIA DO CEARÁ – MEPE/CE.**

2016

SOBRAL – CE

2016

PLANO DE LUTAS

PROPOSTAS DE LUTA CONSTRUÍDAS NOS GRUPOS DE DISCUSSÃO – GD's DO 35º ENCONTRO ESTADUAL DE ESTUDANTES DE PEDAGOGIA NO CEARÁ - EEEPE

GD – 01: MOVIMENTOS SOCIAIS E EDUCAÇÃO

1. PELA CONSTRUÇÃO IMEDIATA DE RESTAURANTES E RESIDÊNCIA UNIVERSITÁRIA NOS CAMPI DO INTERIOR.
2. PELA MANUTENÇÃO E AUMENTO DE BOLSAS DE PERMANÊNCIA E ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL, SEM OBRIGATORIEDADE DE APROVAÇÃO DE TRABALHO. EQUIPARANDO COM O SALÁRIO MÍNIMO.
3. CONSCIENTIZAR TODXS ESTUDANTES PARA ZELAR PELO PATRIMÔNIO PÚBLICO (VESTIÁRIO, BANHEIROS, ETC) E LUTAR POR SEGURANÇA.
4. LUTAR PELA VALORIZAÇÃO DOCENTE.
5. LUTAR POR MAIS MOMENTOS DE DISCUSSÃO E DEBATES NA UNIVERSIDADE, EM RELAÇÃO AOS CORTES E A ATUAL SITUAÇÃO DA EDUCAÇÃO EM NOSSO PAÍS.
6. QUE O MEPE REAFIRME O ROMPIMENTO COM A UNE E COM QUALQUER PARTIDO POLÍTICO. MANTENDO SUA INDEPENDÊNCIA, LUTANDO POR UM MOVIMENTO SEM TUTELA E NÃO APARELHADO.
7. POR ÔNIBUS PARA ATIVIDADES COMPLEMENTARES E PELA ARTICULAÇÃO IMEDIATA DE ASSOCIAÇÕES ESTUDANTIL NOS CAMPI DO INTERIOR.
8. PELA EXTINÇÃO DO SISTEMA DE MULTAS NAS BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS E COBRANÇA DE TAXA PARA EMISSÃO DE DIPLOMAS.
9. QUE O MEPE BUSQUE ROMPER COM O SISTEMA DE ENSINO MINISTRADO PELAS UNIVERSIDADES, PROPONDO UM ENSINO DINÂMICO.
10. LUTAR PELA ESCOLHA DEMOCRÁTICA PARA REITOR, VICE-REITOR, COORDENADORIAS DE CURSO E DEMAIS REPRESENTAÇÕES NA UNIVERSIDADE.
11. QUE O MEPE INTENSIFIQUE AS ATIVIDADES DE EXTENSÃO NAS COMUNIDADES ENVOLVENDO TODXS XS JOVENS.
12. POR UMA INFRAESTRUTURA E CONDIÇÕES DIGNAS DE ALIMENTAÇÃO E TRANSPORTE PARA TODXS ESTUDANTES.
13. OFERTA DE VAGAS NAS UNIVERSIDADES COM ENSINO PÚBLICO, GRATUITO E DE QUALIDADE PARA O POVO.

GD - 02: POLÍTICAS EDUCACIONAIS E AVALIAÇÃO

1. CONSTRUIR A EDUCAÇÃO INCLUSIVA E SUAS AÇÕES OPERATIVAS NO SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO (FORMAÇÃO INICIAL; FORMAÇÃO CONTINUADA E CONDIÇÕES DE TRABALHO NAS ESCOLAS).
2. PROMOVER DEBATES COM XS ESTUDANTES PARA A REFORMA DO CURRÍCULO DE PEDAGOGIA NO BRASIL (METODOLOGIA, AVALIAÇÃO E ESCOLA DE APLICAÇÃO)
3. PELA PERMANÊNCIA DO PIBID E DEMAIS BOLSAS DE PROGRAMAS E PROJETOS NA UNIVERSIDADE COMO COMPLEMENTO NA FORMAÇÃO INTEGRAL DE ESTUDANTES (PELA SUA REAL IDENTIDADE E NÃO A DESCARACTERIZAÇÃO DO PROGRAMA).

GD – 03: FORMAÇÃO E DOCÊNCIA

1. CONSTRUIR COM XS ESTUDANTES DE PEDAGOGIA UM DEBATE MAIOR SOBRE A REGULAMENTAÇÃO DA PROFISSÃO DO PEDAGOGO.
2. ARTICULAR AÇÕES E DISCUSSÕES SOBRE PROBLEMÁTICA DA IDENTIDADE DXS PEDAGOGXS.
3. GARANTIR O ESTABELECIMENTO DE HORÁRIO FIXO PARA ESTÁGIO NO CURRÍCULO DE PEDAGOGIA DA UEVA.
4. CONSTRUIR A LUTA PELA PERMANÊNCIA DO PIBID.
5. LUTAR PELA AMPLIAÇÃO DE VAGAS GRATUITAS PARA PÓS-GRADUAÇÃO NAS UNIVERSIDADES FEDERAIS E ESTADUAIS.
6. LUTAR CONTRA QUALQUER TIPO DE PRIVATIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO.
7. ROMPER COM A LÓGICA PRODUTIVISTA NA EDUCAÇÃO.
8. ESTABELECER UMA FORMA DE PARCERIA (CONVÊNIO) ENTRE UNIVERSIDADE E AS ESCOLAS PÚBLICAS NA QUAL HAJA UMA CORRELAÇÃO DE CONTRIBUIÇÃO ENTRE AMBAS DURANTE AS DISCIPLINAS DE ESTÁGIO, POSSIBILITANDO A MELHORIA DAS CONDIÇÕES DE REALIZAÇÃO DO MESMO E UMA MELHOR FORMAÇÃO DXS PROFISSIONAIS DE PEDAGOGIA.
9. BUSCAR MECANISMOS JUNTO AS UNIVERSIDADES PARA GARANTIR NOVAS BOLSAS, ALÉM DAS JÁ EXISTENTE MANTIDOS PELO GOVERNO FEDERAL, SENDO ELAS GRUPOS DE ESTUDO, PROJETO DE EXTENSÃO PARA QUALIFICAÇÃO DOS ESTUDANTES E QUE SEJA CUSTEADOS PELO ESTADO.

GD - 04:POLÍTICAS PÚBLICAS E INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO

1. INCENTIVAR A CRIAÇÃO E PERMANÊNCIA DE PESQUISA QUE DEBATAM A TEMÁTICA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA;
2. LUTAR POR ACESSIBILIDADE ARQUITETÔNICA EM TODOS OS CAMPI DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTADUAIS E FEDERAIS;
3. DIVULGAR NOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO QUE INFORMEM E RESPEITEM OS DIREITOS DAS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS E PESSOAS COM DEFICIÊNCIA;
4. CONSTRUIR PROCESSO DE LUTA EM SENSIBILIZAÇÃO PARA QUESTÕES DE INCLUSÃO DAS MINORIAS SOCIAIS A PARTIR DE FORMAÇÕES LIVRES COM ESTUDANTES COM A PARTICIPAÇÃO DE GRUPOS ORGANIZADOS;
5. LUTAR PARA QUE A UNIVERSIDADE OFEREÇA ATIVIDADES COMPLEMENTARES E DE EXTENSÃO, CURSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA;
6. LUTAR PELA INCLUSÃO DE INTERPRETES DE LIBRAS EM TODOS EVENTOS DO MOVIMENTO ESTUDANTIL DE PEDAGOGIA;
7. DEFENDER A INCLUSÃO DE MAIS DISCIPLINAS E EVENTOS QUE DEBATAM A TEMÁTICA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA;
8. DISCUTIR EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA EM TODAS AS DISCIPLINAS DE CURSOS DE PEDAGOGIA DO CEARÁ.

GD – 05: GÊNERO E DIVERSIDADE SEXUAL

1. LUTAR PELA CRIAÇÃO DE LEIS QUE OBRIGUEM A ESCOLA A ACEITAR OS ESTÁGIOS E PESQUISAS DOS CURSOS DE PEDAGOGIA E OUTROS CURSOS QUE ENVOLVAM TEMAS RELACIONADOS A RAÇA, GÊNERO, ETNIA, SEXUALIDADE, CLASSE;
2. LUTAR POR DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS DE GÊNERO E DIVERSIDADE SEXUAL EM CURSOS DE PEDAGOGIA DO CEARÁ;
3. APOIAR PROJETOS QUE ENFOQUEM A TEMÁTICA DE GÊNERO E DIVERSIDADE SEXUAL;
4. LUTAR PELA SENSIBILIZAÇÃO ACERCA DE QUESTÕES DE GÊNERO E DIVERSIDADE SEXUAL NAS ESCOLAS, UNIVERSIDADES E DEMAIS ESPAÇOS;
5. LUTAR PELA APROVAÇÃO DA LEI QUE CRIMINALIZE A LGBTFOBIA;
6. CONSTRUIR O I ENCONTRO DE MULHERES E MULHERES TRANS DO MOVIMENTO ESTUDANTIL DE PEDAGOGIA – MEPE BUSCANDO COMBATER A VIOLÊNCIA E OPRESSÃO;
7. QUE O MEPE BUSQUE ARTICULAÇÃO DE FRENTE LGBTT ENTRE CENTROS/DIRETÓRIOS ACADÊMICOS (CA, DA), DIRETÓRIOS CENTRAIS DE ESTUDANTES (DCE) EXECUTIVAS EM ATUAÇÃO E JUNTO A EXECUTIVA NACIONAL PARA DAR VISIBILIDADE E RESPEITO A POPULAÇÃO DE LÉSBICAS, GAYS, BISSEXUAIS, TRAVESTIS E TRANSEXUAIS (LGBTT);
8. LUTAR POR EDUCAÇÃO, JUSTIÇA E RESPEITO PARA A POPULAÇÃO DE LÉSBICAS, GAYS, BISSEXUAIS, TRAVESTIS E TRANSEXUAIS (LGBTT), NEGROS/AS E DEMAIS MINORIAS SOCIAIS.

GD – 06: DIVERSIDADES ÉTNICO-RACIAL E CULTURAL

1. LUTAR PELA IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/03, GARANTINDO, ASSIM, A INCLUSÃO DE DISCIPLINA OBRIGATÓRIA QUE DÊ CONTA DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA.
2. LUTAR POR DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS SOBRE DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL E CULTURA NOS CURSOS DE PEDAGOGIA;
3. QUE A EXCEPE COMPROMETA-SE A ORGANIZAR ANUALMENTE UM COLÓQUIO SOBRE O TEMA DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL E CULTURAL;
4. QUE A EXCEPE ARTICULE, JUNTO ÀS ENTIDADES DE BASE, NOS CAMPI A CRIAÇÃO DE UM FÓRUM PERMANENTE QUE DISCUTA AS QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS DOS NEGROS E NEGRAS.

GD – 07: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE

1. LUTAR PELA IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROJETO AMBIENTAL PERMANENTE ENVOLVENDO FAMÍLIA-ESCOLA;
2. QUE A EXCEPE ARTICULE COM AS ENTIDADES DE BASE A FORMAÇÃO DE HORTAS ESCOLARES PERMANENTES E ASSOCIAÇÕES AOS CONTEÚDOS EM SEUS CENTROS;
3. REALIZAR PALESTRAS E OFICINAS SOBRE A TEMÁTICA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE;

4. QUE A EXCEPE DISCUTA UM PROJETO AMBIENTAL INTERDISCIPLINAR DE EXTENSÃO.

GD – 08: PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO

1. ACOMPANHAR A APLICAÇÃO DOS RECURSOS DO FECOP (FUNDO DE COMBATE À POBREZA) EM BOLSAS ESTUDANTIS NAS UNIVERSIDADES ESTADUAIS DO CEARÁ;
2. AMPLIAÇÃO DE BOLSAS PARA MONITORIA REMUNERADA, PIBID, PET E INICIAÇÃO CIENTÍFICA EM CURSOS DE PEDAGOGIA;
3. PRIORIZAR OS RECURSOS DA FUNCAP PARA O FORTALECIMENTO DA PESQUISA NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTADUAIS E FEDERAIS.

GD – 09: INOVAÇÕES NOS PROCESSOS DE ENSINO APRENDIZAGEM

1. QUE A EXCEPE LUTE PELA CAPACITAÇÃO DE ESTUDANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA PARA ADEQUAR O USO DA TECNOLOGIA ÀS CONCEPÇÕES PEDAGÓGICAS;
2. QUE O MEPE COMPROMETA-SE COM A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS CURSOS DE PEDAGOGIA AO USO DAS FERRAMENTAS DIGITAIS;
3. LUTAR PELA DINAMIZAÇÃO DOS LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA NAS ESCOLAS E UNIVERSIDADES PÚBLICAS;
4. PROMOVER O USO CONSCIENTE DAS TECNOLOGIAS NO DESENVOLVIMENTO DA CIDADANIA;
5. INCENTIVAR OS PROCESSOS FORMATIVOS DE ESTUDANTES DE PEDAGOGIA ATRAVÉS DO USO DAS MULTIMÍDIAS;
6. ESTIMULAR O PROFESSOR NA BUSCA DAS INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS
7. ARTICULAR A PARCERIA COM O CENTRO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA DO CEARÁ (CED) NAS FORMAÇÕES QUANTO AO USO DAS TECNOLOGIAS

Sobral, Ce. 23 de Junho de 2016

Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA.